

# EVALUATIE TALIGE ACTIVITEIT

## Omgeving

- Veilige omgeving: voelden de kinderen zich op hun gemak? Konden ze iets komen vertellen? Durfden ze iets vragen?
- Betrokkenheid: waren alle kinderen betrokken bij de activiteit? Probeerde je de kinderen die minder betrokken waren toch te betrekken?
- Op welke manier probeerde je de motivatie van de kinderen op te wekken?

## Activiteit

- Was de activiteit voldoende voorbereid? Wat was goed voorbereid, wat had je over het hoofd gezien?
- Was het spel voor alle animatoren duidelijk? Kon iedereen de activiteit overnemen indien nodig?
- Hadden de kinderen voldoende kennis van de wereld om het taalaanbod te begrijpen? Zo, nee: hoe heb je dat gemerkt? Had je er genoeg rekening mee gehouden?
- Hoe heb je de activiteit motiverend gemaakt? Wat werkte goed? Wat heb je over het hoofd gezien?
- Heb je de activiteit ingeleid? En heb je ze afgerond? Hoe heb je dat gedaan?
- Was je zelf gemotiveerd en enthousiast? En je mede-animatoren?
- Vond je de kinderen geïnteresseerd en gemotiveerd? Bleven ze gemotiveerd? Zat er voldoende afwisseling en uitdaging in de activiteit(en)?
- Heb je bij het indelen van groepjes gelet op de samenstelling ervan?
- Kwamen er speelimpulsen vanuit de kinderen? Was er tijd/mogelijkheid om er op in te gaan? Hoe verliep dat?
- Kwamen er speelimpulsen vanuit de animatoren? Hoe werd daarop gereageerd door de kinderen?

## Interactie

- Speluitleg: heb je rekening gehouden met de externe omstandigheden? Was je uitleg helder en gestructureerd? Werd de uitleg gegeven op het taalniveau van de kinderen? Werd hij visueel ondersteund? Hoe wist je dat (niet) alle kinderen hem begrepen hadden?
- Ben je ingegaan op gespreksimpulsen van de kinderen tijdens de activiteit?
- Heb je zelf gespreksimpulsen aangeboden? Stelde je open vragen?
- Heb je gereageerd op taalfouten? Heb je erop gelet dat de communicatie centraal stond en niet de fout op zich?
- Hoe reageerde je op het gebruik van hun moedertaal?
- Zijn er momenten waarop je een kind moeilijk/niet begreep? Of momenten waarop een kind duidelijk iets niet begreep? Hoe ging je hiermee om?
- Welke talige mogelijkheden zaten in de activiteit? Welke werden gerealiseerd?
- Lokte de activiteit interactie uit? Op welke manier?
- Was er interactie tussen kinderen onderling of vooral tussen de animatoren en de kinderen?